

Tabla del 7    Unidad 10

6) 4 Resuelve y completa.

$7 \times 2 = 14$   
 $2 \times 7 = 14$

$7 \times 8 = 56$   
 $8 \times 7 = 56$

$7 \times 4 = 28$   
 $4 \times 7 = 28$

Los resultados de cada pareja coinciden porque se cumple la propiedad *conmutativa*.

---


5 Calcula mentalmente y completa.

El doble de 7 es 14.

El triple de 7 es 21.

2 semanas son 14 días.

3 semanas son 21 días.



6 Continúa la serie.

7

14

21

28

35

42


49

56

63

70

7 Lee la explicación del profesor de Irene y resuelve.



Cualquier número multiplicado por cero, por grande que sea, da como resultado cero.

$3 \times 0 = 0$	$0 \times 87 = 0$
$0 \times 777 = 0$	$0 \times 7 = 0$
$45 \times 0 = 0$	$700 \times 0 = 0$

doscientos siete | 207

SOLUCIONES AL CUADERNILLO DE LENGUA PAG 18.

**Página 18**

**Gramática**

**Act. 1.**

- Colorear de azul / Escribir: **Respuesta tipo:** Ayer jugué a Minecraft con mi hermana.
- Colorear de amarillo / Escribir: **Respuesta tipo:** Mañana iré a ver a mis abuelos.
- Colorear de rojo / Escribir: **Respuesta tipo:** Ahora estoy en clase.

**Act. 2.** Escribir: **Respuesta tipo:** María llamó por teléfono a su amigo Paul, hizo sus deberes de lengua y vio un documental sobre las pirámides.

**Act. 3.** Dibujar, repasar y completar: **Respuesta libre**

## TAREAS DE MATEMÁTICAS

- ESTUDIAR LA TABLA DEL 4 SALTEADA Y DEL 7 SEGUIDA. PUEDES USAR ESTE LINK QUE YA TE SABES PARA REPASARLAS
- <https://www.tablasdemultiplicar.com/>
- O TAMBIÉN PUEDES HACER LA PROFUNDIZACIÓN TABLA DEL 7 DEL LIBRO DIGITAL. ELIGE SOLO UNA DE LAS DOS ACTIVIDADES ANTERIORES.
- HACER LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES: CUIDADO QUE AHORA EN ALGUNA OCASIÓN LLEVARÁS DOS. AQUÍ TE REPITO LA EXPLICACIÓN DE AYER.

Ejemplo.:

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

PRIMERO SE MULTIPLICA EL 4 POR EL 6:  $4 \times 6 = 24$   
 DESPUES PONEMOS EL 4 EN LAS UNIDADES Y EL DOS EN PEQUEÑO ENCIMA DEL 1.  
 AL FINAL MULTIPLICAMOS EL 4 POR LAS DECENAS QUE TENEMOS Y DESPUÉS LE SUMAMOS 2.

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ① \quad 36 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ② \quad 25 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ③ \quad 14 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ④ \quad 44 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

Una cada suma con la multiplicación que le corresponde y resuelve.

	1	2	0
	1	2	0
+	1	2	0

	2	2	3
+	2	2	3

	2	1	0
	2	1	0
+	2	1	0

	4	1	4
+	4	1	4

•

•

•

•

•

•

•

•

	1	2	0
×			3

	2	1	0
×			4

	4	1	4
×			2

	2	2	3
×			2

## **TAREAS DE LENGUA**

- NOS SALTAMOS DOS PÁGINAS DE LENGUA PARA TRABAJAR LA NOTICIA, HACER LAS PÁGINAS 212 Y 213, PERO EN LA 6 ESCRIBE UNA NOTICIA REAL, NO TE INVENTES UNA.
- SI NO TIENES EL LIBRO DIGITAL DEL EJERCICIO 1 Y 2 INSTALADO PUEDES ESCUCHAR EL AUDIO EN ESTE LINK:

<https://youtu.be/sntUHYWjm5E>

## **TAREAS DE CIENCIAS SOCIALES:**

HASTA AHORA HEMOS APRENDIDO LOS OFICIOS DEL SECTOR PRIMARIO : RECOGEN COSAS DE LA NATURALEZA Y DEL SECTOR SECUNDARIO: CONSTRUYEN O HACEN COSAS PARA LAS PERSONAS. AHORA TOCA LOS TRABAJOS QUE AYUDAN A LAS PERSONAS LES DAN UN SERVICIO: SON EL SECTOR TERCIÁRIO. Página 96: hacer la actividad 1 y leer toda la página, después hacer la página 97.

Si no tienes instalado el libro digital adivina los tres oficios de este audio:

<https://youtu.be/KjdJIX9DKck>

## **TAREAS CATALÀ**

- PÁGINES 88 i 89 DE LA UNITAT 27: L'ARGUMENTACIÓ. FES SOLAMENT LES ACTIVITATS 1,2 i 3.

PER FER L'ACTIVITAT 1, HAS D' ESCOLTAR L'AUDIO:

<https://youtu.be/-jTltoy6wPM>

## MUY RECOMENDABLE

Queridos MÚSIC@S de 2º EP;

¡El curso está llegando a su final!

Todos los años despedimos el curso escolar con nuestro FESTIVAL donde bailamos para celebrar la llegada del verano.

Este año le tocaba bailar a la clase de 2º B pero yo os propongo un RETO para las dos clases. Os lo presento con un GENIALLY (una imagen interactiva donde os explico más cosas. Clicando sobre los números descubriréis nuestras misiones).

No quiero que lo hagáis rápido, necesita su tiempo para que salga bien.

**NO es OBLIGATORIO**, pero es muy **RECOMENDABLE** para pasar un buen rato. Tú decides qué actividad te gusta más (no hay que hacerlas todas). Podéis enviarme vuestros RESULTADOS con un vídeo, fotos... como vosotros queráis. TODO VALE. Creo que será una bonita forma de despedir la asignatura de música. Para poder hacer el montaje final recogeré vuestros trabajos hasta el 10 de Junio.

[malegre@santanafraga.com](mailto:malegre@santanafraga.com)

Podéis seguir mi cuenta de INSTAGRAM: creabailervive

Allí iré publicando diferentes maneras (ideas) para realizar las misiones.

Accede aquí a la IMAGEN DIGITAL (Genially)

<https://view.genial.ly/5ec2bacf8e243b0d5a33b84d/interactive-image-despedimos-el-curso-bailando>